

MODALITĂȚI DE PETRECERE A TIMPULUI LIBER A STUDENȚILOR ÎN PERIOADA PANDEMICĂ

Adela CERCHEZ,
Facultatea Psihologie, Științe ale Educației,
Sociologie și Asistență socială

CZU: 378.18:616-036.21 socfpsesas2020.adela.cerchez@gmail.com

Tinerii de astăzi dispun de mai mult timp liber, de o slabă conștientizare a responsabilităților și de o dificultate în organizarea timpului liber, deseori optând pentru activități mai puțin sănătoase. Studiul răspunde nevoii de a examina o categorie de populație care este rareori cuprinsă în cercetări și care, în contextul generat de pandemie, a fost profund afectată de limitările impuse de situația epidemiologică. În mod special, restricțiile legate de posibilitatea socializării cu colegii și prietenii și transferul activității universitare în mediul online au constituit provocări importante pentru studenți. Cercetarea s-a axat pe examinarea modului în care studenții au reacționat la aceste schimbări neașteptate și a modului în care aceștia s-au adaptat noilor circumstanțe. **Scopul cercetării** constă în analiza modalităților de petrecere a timpului liber de către studenți în perioada pandemică. În vederea atingerii scopului dat, s-au înaintat în calitate de **obiective**: identificarea tipurilor de activități preferate în timpul liber a studenților; analiza factorilor care influențează cantitatea de timp liber a acestora; determinarea sumei de bani pe care o investesc în diferitele modalități de petrecere a timpului liber și intervalele de timp liber din cadrul unei săptămâni; stabilirea rețelei de persoane cu care aceștia își petrec cea mai mare parte a timpului liber. **Metodologia de cercetare** a cuprins aplicarea metodei anchetei, prin chestionar autoadministrat online, pe un eșantion de 86 studenți de la 13 universități din țară. Studiul a fost desfășurat de către studenții anului II, spec. Sociologie.

Aparent ușor de definit, timpul liber are în literatura sociologică de specialitate mai multe definiții. De regulă, acestea se bazează pe distincția între munca plătită și restul timpului, considerat timp liber. Numeroși autori au ajuns la concluzia că timpul liber reprezintă timpul nelucrător, mai precis acel spațiu temporal diferit de timpul destinat muncii. Albert Fr. [1, pag.8] consideră că timpul liber simbolizează lipsa unei forțări, a

unei obligații și o delimitare clar definită față de timpul dedicat carierei. Cu alte cuvinte, timpul liber este exprimat ca o îndeplinire de preocupări ce reprezintă ingredientele necesare ale existenței omenești, care se derulează în afara de munca propriu-zisă și de îndeletnicirile relaționate cu redarea forței de muncă.

Studiul sociologic desfășurat a evidențiat o distorsiune a activităților de timp liber ale studenților. Marea majoritate a studenților au menționat că pandemia le-a afectat activitățile preferate, cea mai mare parte renunțând la activitățile preferate de a petrece timpul liber. Cel mai des aceștia au declarat că sunt mulțumiți de ce se ocupă la moment, și doar 21 din respondenți s-au arătat a fi nici mulțumiți, nici nemulțumiți.

Una dintre activitățile studenților în timpul liber pe perioada pandemică o constituie *lectura*. În medie, un student lecturează până la 2 ore sâmbătă și duminică, iar de luni până vineri până la 30 minute (a se vedea Figura 1).

4. Cât timp lecturați pe parcursul unei săptămâni?

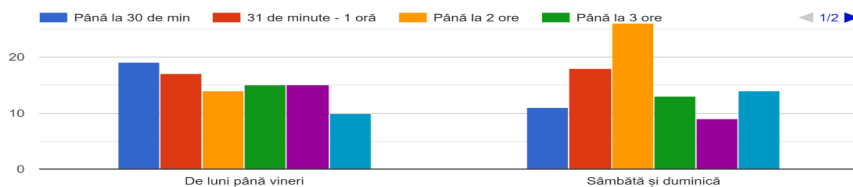


Fig. 1. Timpul dedicat de studenți lecturii

Restricțiile impuse de perioada pandemică au contribuit la majorarea timpului petrecut de studenți pe rețelele de socializare. Totodată cel mai mult timp studenții îl petrec în fața calculatorului sau telefonului, căutarea informației pe internet, fiind urmate de pregătirea către ore și lecturarea.

Principalii factori care au determinat schimbarea spectrului de activități de timp liber au fost: diminuarea duratei timpului liber, lipsa resurselor financiare disponibile pentru acest gen de activități, restricțiile impuse etc. (a se vedea Figura 2).

27. Dacă da, atunci care au fost cauzele nerealizării activităților de timp liber preferate?

83% ответов

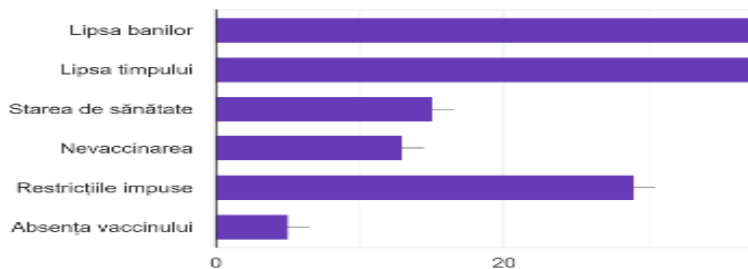


Fig. 2. Cauzele nerealizării activităților de timp liber preferate

În concluzie, rezultatele au reliefat faptul că tinerii preferă modalități pasive de petrecere a timpului liber, mai puțin practicând sportul sau activități de cultură generală, pentru o bună dezvoltare fizică și morală.

Bibliografie:

1. ALBERT Fr. Dialog cu timpul liber. București: Politică, 1970.
2. Învățământul și situația COVID-19 în Republica Moldova Grupul Operațional pentru Educație coordonat de ONUcu privire la situația COVID-19. [citat 15.02.2022]. Disponibil: <https://www.unicef.org>
3. LEOVARIDIS C., ANTIMIU R. Modalități de petrecere a timpului liber pentru tinerii din țara noastră. În: *Revista Calitatea Vieții*, XXVIII, nr.3, 2017, p.283-312.

Recomandat
Anastasia OCERETNÎI, dr., conf.univ.